



## АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «Учебно-курсовой  
комбинат»

*Проставка Д.В.*

«28» января 2016г.

### ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным актом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Учебно-курсовой комбинат» (далее – АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат»), регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с положениями следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
- «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ» (Письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06, № АК-821/06, № АК-822/06);
- Устав, локальные акты АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат».

#### 2. ВИДЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ТРЕБОВАНИЯ К НИМ

Основными видами контроля успеваемости обучающихся в АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» являются:

- текущий контроль успеваемости,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

Требования регламентирующих документов к проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Вид образовательной программы	Виды контроля успеваемости	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

	успеваемости	
Основные программы профессионального обучения	-	<p><b>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утвержден приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292):</b></p> <p>«п. 10. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно»</p> <p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</b></p> <p>«Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</p> <p>1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»</p>
Дополнительные профессиональные программы	-	<p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</b></p> <p>«Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</p> <p>1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»</p>
Дополнительные общеобразовательные программы	-	<p><b>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008)</b></p> <p>«17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся»</p> <p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</b></p> <p>«Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся</p> <p>1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией»</p>

Требования регламентирующих документов к проведению итоговой аттестации  
Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Вид образовательной программы	Итоговая аттестация
Основные программы профессионального обучения	<p><b>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292):</b></p> <p>«п. 11. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> <p>п. 12. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»</p> <p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</b></p> <p>«Статья 74. Квалификационный экзамен</p> <p>1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.</p> <p>2. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>3. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений»</p>
Дополнительные профессиональные программы	<p><b>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (утвержден Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N 499):</b></p> <p>«п. 19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно»</p> <p><b>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:</b></p> <p>«Статья 76. Дополнительное профессиональное образование</p> <p>14. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно»</p>
Дополнительные общеобразовательные программы	-

### **3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости слушателей определяются преподавателем (инструктором производственного обучения) с учетом образовательной программы.

Текущий контроль может проводиться:

- 1) с участием преподавателя (иного контролирующего лица);
- 2) без участия преподавателя - самостоятельно обучающиеся (самоконтроль).

Успеваемость всех обучающихся подлежит текущему контролю.

Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета теоретического (производственного) обучения.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе.

#### **3.2. Периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Цель промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний слушателей по предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями реализуемых образовательных программ;
- контроль выполнения образовательной программы, а также календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- определение эффективности работы педагогических работников по реализации образовательной программы;
- изучение внедрения педагогическими работниками новых образовательных технологий, в том числе информационных.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учета теоретического (производственного) обучения.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. Слушатели, не получившие зачета, сдают его вторично в срок, установленный учебным отделом.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для продолжения обучения и допуска к итоговой аттестации.

#### **3.3. Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация могут проводиться в письменной, устной и комбинированной формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, рефераты и др.;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, индивидуального или группового опроса и др.;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

Для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработку и формирование комплекта оценочных средств обеспечивает учебно-методический отдел.

### 3.4. Система оценок успеваемости обучающихся

В соответствии с уставом при текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся в АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» применяются следующие формы оценивания:

- дифференцированная четырехбалльная;
- двухбалльная (недифференцированная) система.

Критерии дифференцированной четырехбалльной системы оценивания:

«отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме).

«хорошо» - если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознает и применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные неточности.

«удовлетворительно» – если обучающийся обнаруживает знания основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«неудовлетворительно» - если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

Двухбалльная (недифференцированная) система предполагает оценивание результатов контроля знаний, аттестации отметкой «сдано» и «не сдано».

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

## 4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе.

Для итоговой аттестации обучающихся создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработку и формирование комплекта оценочных средств обеспечивают учебный и методический отделы. Комплекты оценочных средств утверждаются директором АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» и перерабатываются по мере необходимости.

Объем времени на итоговую аттестацию слушателей устанавливается учебными планами.

### Особенности проведения итоговой аттестации

Основные программы профессионального обучения	Итоговая аттестация по основным программам профессионального обучения проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе
---	--

	<p>профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей, их объединений.</p> <p>Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, форма которого утверждена директором АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат».</p>
Дополнительные профессиональные программы	<p>Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится в форме экзамена.</p> <p>Лицам, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, форма которого утверждена директором АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат».</p>
Дополнительные общеобразовательные программы	<p>Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме итогового экзамена.</p> <p>Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении, форма которого разрабатывается АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» с учетом требований нормативных документов Федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>

Итоговая аттестация слушателей осуществляется экзаменационной (квалификационной) комиссией, состав которой определяется приказом директора АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат» из числа руководящего и преподавательского состава. В приказе также определяется время проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации и решение комиссии заносятся в протокол заседания экзаменационной (квалификационной) комиссии, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые приказом директора АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат».

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, лицам, освоившим часть образовательной программы и отчисленным из АНО ДПО «Учебно-курсовой комбинат», а также лицам, освоившим образовательную программу, итоговая аттестация по которой проходит в Кавказском управлении Ростехнадзора, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Формы документов об обучении, справки об обучении (о периоде обучения), а также формы протоколов заседаний квалификационной (экзаменационной) комиссии, требования к их оформлению, регистрации и выдаче определены локальным актом «Положение о документах, выдаваемых по результатам освоения основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ», утвержденным директором.

### Критерии оценки освоения обучающимися образовательных программ

По результатам итоговой аттестации применяются следующие формы оценивания:

- дифференцированная четырехбалльная;
- двухбалльная (недифференцированная) система.

Критерии дифференцированной четырехбалльной системы оценивания результатов освоения образовательных программ:

отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы (при наличии);

отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе (при наличии);

отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Двухбалльная (недифференцированная) система предполагает оценивание результатов освоения образовательных программ отметкой «сдано» и «не сдано».

Составила  
Заместитель директора по учебной работе

Хилкова Н.В.